

Dannende og oplysende

# SEKSUALUNDERVISNING

Sex og  
Kommunikation

I ForholdsVis laver vi dannende og oplysende seksual- og relationsundervisning. Vi hjælper eleven til at stå stærkere i sin seksualitet og sine relationer – og dermed i dem selv.

I dette første modul er kommunikation nøglen - i alle de interaktioner vi har med andre. Vi arbejder derfor helt grundlæggende med at opbygge et sprog for sex og seksualitet. Både ved at introducere eleverne for forskellige teoretiske indsigter omkring sex og seksualitet, men også ved, at de praktisk øver deres kommunikation.

## Formål for modulet

- At styrke elevernes sprog for sex og deres seksualitet
- At skabe en dybere forståelse for, hvad vi har med fra vores evolution ift. vores seksualitet, og hvad der er vores kulturelle tendenser
- At eleverne møder det generelle billede fra deres egen kulturkreds (Danmark) og kan spejle dem deri
- At eleverne øver at få et sprog: at sige til og fra (at sætte deres grænser)
- At eleverne får en bredere viden om prævention & kønssygdomme

## Grundprincipper

Vi inddrager statistikker og videnskabeligt funderede data og sætter dem i spil sammen med eleverne og deres hverdag

Vi inddrager eleverne gennem øvelser og debat

Vi skaber vi et tillidsfuldt rum, hvor eleverne kan dele ud af de oplevelser og erfaringer de selv ønsker og lære af hinanden. Et rum hvor der, for den enkelte, er plads til at forholde sig til emnerne på deres egne præmisser og i deres eget tempo

Vi bestræber os på at seksualundervisning også handler om seksualitet som noget positivt og ikke kun har fokus på, hvad de skal passe på, og hvad der evt. kan være farligt for dem

Vi bestræber os på at skabe et fordomsfrit rum, hvor der ikke er noget, der ikke kan spørges om eller siges højt

Vi adskiller os på markedet ved at vi ikke direkte taler om kønsidentitet, men i stedet om seksuel identitet og forbinder det med den generelle identitetsdannelse. Derudover inddrager vi den evolutionære psykologi som en del af det at forstå det hele menneske

# Indhold i Modulet

2 timer

Øvelse

## Hvad er sex?

I grupper øver eleverne sig i at forme deres sprog omkring sex. Formålet med øvelsen er, at eleverne oplever, at forståelsen af hvad sex er, er forskelligt fra person til person.

Oplæg

## Nuancerne i den menneskelige seksualitet

Hvad kan vi få ud af at se på den menneskelige seksualitet fra flere vinkler? Vi tager udgangspunkt i den evolutionære psykologi & vores nuværende kultur.

Debat

## Hvad er de kulturelle tendenser i vores generation?

Med udgangspunkt i oplægget er eleverne selv med til at definere, hvilke kulturelle tendenser de ser i deres generation.

## Oplæg

### Generelle tendenser i Danmark

Vi gennemgår data fra Sexus Rapporten\* om tendenser i det danske samfund, herunder hvorfor folk har sex, om den seksuelle debut, onani, lav sexlyst, orgasmer og utroskab. Formålet er at give eleverne et overordnet billede de kan spejle sig i og diskutere ud fra.

## Debat

### Hvor meget og hvordan kan jeg spejle mig selv i dataen?

En samtale i grupper om, hvor meget og hvordan de kan spejle sig selv eller deres generation i data. Her er fokus på at skabe en åben debat, hvor de også kan stille spørgsmål til tendenserne i rapporten.

## Øvelse

### Grænsesætning: Hvordan siger jeg til og fra?

Vi bliver praktiske og øver os i at danne et sprog. Det bedste sted at starte er et ikke seksuelt rum. Derfor gennemgår vi forskellige øvelser, hvor eleverne øver at sige nej og ja til hinanden på forskellige måder.

\*Sexus Rapporten fra det danske projekt Sexus i 2017-2018. Der er tale om verdens største individbaserede forløbsundersøgelse med særligt fokus på seksuel sundhed og trivsel. Med sine 64.706 respondenter mellem 15-89 år er det den største undersøgelse af sin art.



ForholdsVis

[www.forholdsvis.dk](http://www.forholdsvis.dk)

[Facebook: ForholdsVis](#)

[Kontakt@forholdsvis.dk](mailto:Kontakt@forholdsvis.dk)