

Dannende og oplysende

# SEKSUALUNDERVISNING

Tabuer og Skam

Mange unge oplever skam i forhold til deres seksualitet, og selvom der tales meget om seksualitet og identitet, undgås visse emner og områder ofte af frygt for ikke at passe ind. I dette modul arbejder vi på at reducere den skam, der kan være knyttet til vores seksuelle fantasier, herunder i forbindelse med brugen af porno. Begge emner er med til at udvide vores sprog om seksualitet, grænser og identitet.

## Formål for modulet

- At give eleverne et sprog for den mere tabubelagte og skjulte del af deres seksuelle verden
- At fjerne deres skyld og skam ved det der er i deres inderste, og som kan være meget tabubelagt
- At få eleverne til at stå mere ved sig selv som seksuelt væsen
- At give eleverne et sprog for deres egen seksualitet

## Grundprincipper

Vi inddrager statistikker og videnskabeligt funderede data og sætter dem i spil sammen med eleverne og deres hverdag

Vi inddrager eleverne gennem øvelser og debat

Vi skaber vi et tillidsfuldt rum, hvor eleverne kan dele ud af de oplevelser og erfaringer de selv ønsker og lære af hinanden. Et rum hvor der, for den enkelte, er plads til at forholde sig til emnerne på deres egne præmisser og i deres eget tempo

Vi bestræber os på at seksualundervisning også handler om seksualitet som noget positivt og ikke kun har fokus på, hvad de skal passe på, og hvad der evt. kan være farligt for dem

Vi bestræber os på at skabe et fordomsfrit rum, hvor der ikke er noget, der ikke kan spørges om eller siges højt

Vi adskiller os på markedet ved at vi ikke direkte taler om kønsidentitet, men i stedet om seksuel identitet og forbinder det med den generelle identitetsdannelse. Derudover inddrager vi den evolutionære psykologi som en del af det at forstå det hele menneske

# Indhold i Modulet

2 timer

## Om dette modul

For at eleverne kan komme igennem det her modul er det helt centralt at de har fået et sprog for sex og seksualitet først igennem de andre moduler.

Emnet er ikke et hvor vi forventer at eleverne skal fortælle om dem selv og gøre det personligt. Dog er det et oplæg der har meget præsentation i sig. Og det kan være svært at sidde stille. Derfor har vi løbende praktiske øvelser som inddrager emner vi har været igennem tidligere etc. Så eleverne får lidt luft til hovedet.

## Hvilke seksuelle fantasier er mest typiske?

Oplæg

Vi tager udgangspunkt i den største undersøgelse, der er lavet om seksuelle fantasier af Dr. Justin Lehmiller. Han opstiller syv overordnede fantasier, som præsenteres for eleverne. Derudover drøfter vi forskellen på fantasi og virkelighed. Hvad har man i sine tanker, og hvad udlever man?

## Hvorfor er de seksuelle fantasier i samfundet?

Debat

Eleverne drøfter i grupper, hvorfor de tror fantasier er i samfundet? Om det eksempelvis også var de fantasier, der var for 200 år siden?

**Øvelser**

## Løbende praktiske øvelser

Løbende praktiske øvelser som forholder sig til emner vi allerede har været igennem i løbet af dagen.



**ForholdsVis**

[www.forholdsvis.dk](http://www.forholdsvis.dk)

**Facebook: ForholdsVis**

[Kontakt@forholdsvis.dk](mailto:Kontakt@forholdsvis.dk)